



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

“ПЪСТРО ЕТНО”

№ BG05M2OP001-3.002-0246-C01

ВСТЪПИТЕЛНА ПРЕСКОНФЕРЕНЦИЯ

16.03.2017 г.

гр. Хасково, пл. Общински 1

- Проект „Пъстро етно“ се финансира по процедура „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г.
- Проектът е съфинансиран 85 % от Европейския фонд за регионално развитие (ЕФРР) и Европейския социален фонд (ЕСФ) и 15 % национално финансиране.
- Бюджет: 802 642,50 лева
- Срок: 24 месеца

БЕНЕФИЦИЕНТ: ОБЩИНА ХАСКОВО

ПАРТНЬОРИ:

НУ „Г. С. Раковски“, гр. Хасково

СУ „Св. Паисий Хилендарски“, гр. Хасково

ОУ „Н. Й. Вапцаров“, гр. Хасково

СУ „Стефан Караджа“, гр. Хасково

ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", с. Конуш

ОУ „Любен Каравелов“, с. Узунджово

ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Малево

ОУ „Христо Ботев“, с. Динево

ОУ „Христо Ботев", с. Долно Големанци

ОУ „Христо Ботев“ , с. Войводово;

Фондация „Каузи“, гр. София

Сдружение „Надежда“, гр. Хасково

Фондация „Институт за право и правосъдие“, гр. Хасково

Спортен клуб „Слънце“, гр. Хасково

Педагогическо сдружение „Креатив“, гр. Хасково

Народно читалище „Н. Й. Вапцаров“, гр. Хасково

ОСНОВНА ЦЕЛ

Изграждане и прилагане на ефективен работещ модел, който ще допринесе за развитието на подкрепяща и позитивна образователна среда, благоприятстваща пълноценната адаптация на учениците, произхождащи от етническите малцинства, да се изградят като пълноценни граждани и да постигнат успешна професионална, социална и творческа реализация.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

- 1. Подпомагане процеса на адаптация към образователната среда на деца в етнически смесени училище чрез допълнителни познавателни и занимателни дейности;**
- 2. Развитие на партньорството в общността по линията образователни институции - местна общност с цел пълноценната адаптация на учениците от етническите малцинства в училищната среда;**
- 3. Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите чрез създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;**
- 4. Подобряване уменията и мотивацията на родителите от малцинствени групи за поддържане на подкрепяща семейна среда, допринасяща за образованието на учениците;**

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

5. Допринасяне за подобряването на социално-психологическия климат в извънучилищната среда с цел интеграция на учениците от етническите малцинства и развитие на межкултурна образователна среда;
6. Преодоляване на неравенства и гарантиране на ефективно равенство в достъпа до основни социални сфери (образование, заетост и професионална реализация, здравни условия, качествени социални услуги, култура);
7. Преодоляване на негативни стереотипи и предразсъдъци, и утвърждаване на позитивни обществени нагласи към ромската общност.

ДЕЙНОСТИ

Дейност 1: Организация и управление

Дейност 2: "Магията на словото"

Дейност 3: Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства

Дейност 4: "Ще оставим две следи"

Дейност 5: "Ръка за ръка"

Дейност 6: "Различни в традициите- приятели в училище"

Дейност 7: Психологическа подкрепа чрез групова работа за личностно развитие и социални умения

Дейност 8: Обучение и създаване на клубове за училищна медиация и консултиране на връстници

Дейност 9: Обучение на родители

Дейност 10: "Пъстро етно"

Дейност 11: "Всички заедно в игрите"

Дейност 12: Информиране, публичност и визуализация на проекта

Деятност 2: Магията на словото

- Провеждане на допълнителни занимания по Български език и реализиране на допълнителни езикови занимания по групи;
- В изпълнението ще бъдат сформирани 10 клуба, които ще обхванат ученици от основен и прогимназиален етап на обучение.
- Обучението ще се осъществява посредством задачи, дидактически игри, различни визуални средства и обучителни форми на принципа на Учене чрез преживяване

Дейност 3: Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства

- **Предизвикване на засилен интерес към образователния процес чрез предоставяне на допълнителни занимания, съобразени с интересите и желанията на учениците от малцинствата, които ще са предпоставка за по-висока самооценка, себеутвърждаване и повишаване на социалната интеграция и реализация.**
- **Въвеждане на допълнителни, извънкласни интерактивни методи на обучение, които засягат същността на взаимодействието между обучавани и обучаващ и позволяват разчупване на традиционната форма на преподаване, активират потенциала на всеки ученик, поощряват самостоятелното вземане на решение и поемането на отговорност, и имат изработени ясни правила и екипност в работата.**

Дейност 3: Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства

Интерактивни извънкласни дейности за ученици от 1-10 клас :

- 1. Клуб "С любов към природата"**
- 2. Клуб "Опознай Родината"**
- 3. Курс "Предприемач"**
- 4. Клуб "Спорт за всички"**

Деятност 4: “Ще оставим две следи”

- **Подобряване на образователната среда в училища извън ромските махали, в които се обучават интегрирано ученици от етническите малцинства чрез тяхното активно включване в живота на местната общност.**
- **Целта на дейността е да обедини учениците от различни етнически групи чрез интересни и полезни дейности, които допринасят за благополучието на училищата и общината.**
- **Ще бъдат сформирани доброволчески клубове, в които ученици ще се обучават регулярно и ще осъществяват инициативи в полза на местната общност.**

Деятност 5: "Ръка за ръка"

- **Утвърждаването в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване и за повишаване на межкултурната диалогичност в училищна среда.**
- **Курс насочен към преодоляване на прояви на расизъм, дискриминация, ксенофобия и джендър неравнопоставеност в българските училища и острия дефицит на гражданска култура, социални умения, разбиране на Другия и уважение към различните.**

Деятност 6: “Различни в традициите- приятели в училище”

Деятности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна и мултикултурна среда, посредством сформирание на клубове по интереси:

1. Клуб „Разказите на дайретото“ - слушане на музика, изпълнение на популярни мелодии, детски фолклорни танци и хорови песни, съчиняване на ритмични съпроводи и импровизация на танцови умения;
2. Клуб „Заедно на масата“ – запознаване на учениците с традиционната кухня и обичаи на етническите и културни общности;
3. Клуб „Различията в бита ни обогатяват и сплотяват” - опознаване на изкуството, показано в архитектурата, литературата и бита като част от културната идентичност.

Дейност 7: Психологическа подкрепа чрез групова работа за личностно развитие и социални умения

- Развиване на социални умения чрез групова работа и групови психологични консултации.
- Предвиденото обучение ще се провежда чрез интерактивни методи и включва следните теми:
 - ✓ комуникативни умения;
 - ✓ умения за справяне с проблеми и решаване на конфликти чрез сътрудничество;
 - ✓ себепознание;
 - ✓ развитие на силните страни на личността;
 - ✓ приемане на различията;
 - ✓ противопоставяне на насилието и тормоза;
 - ✓ асертивно поведение;
 - ✓ справяне с проблеми.

Дейност 8: Обучение и създаване на клубове за училищна медиация и консултиране на връстници

- Обучаване чрез интерактивни методи в училищна медиация като метод за ефективно и ненасилствено решаване на ежедневни ученически конфликти;
- Изграждане на умения за помагане на връстници при техни ежедневни проблеми;
- В ОП 'Младежки център' към Община Хасково ще бъде създаден 1 пилотен ученически център по медиация и консултиране на връстници.

Деятност 9: Обучение на родители

- Модулно обучение на родители, което ще се осъществява в участващите училища и ОП Младежки център;
- Обучението ще бъде проведено от експерти от партньорските неправителствени организации с необходимата квалификация;
- Родителите ще получат практически знания и умения в областта на възрастовата психологията и възпитанието на децата, както и базисни правни познания;
- Дейността цели развитие на сътрудничеството между родителите и училищата с цел по-добра адаптация на учениците към училището.

Деятност 10: "Пъстро етно"

- Кампания за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност;
- Организиране и провеждане на 7 мултикултурни събития, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход и религиозна принадлежност

Основни дейности по време на празниците:

1. Конкурс за есе на теми "Магията на словото" и "Шарен свят";
2. Форум "Смели стъпки в предприемачеството";
3. Празник "Опознай ме";
4. Викторина "Моята родина - мултикултурен дом";
5. "Градина на толерантността,,;
6. "Под един покрив,,;
7. Кръгла маса по въпросите на интеграцията и дискриминацията.

Деятност 11: ”Всички заедно в игрите”

- Провеждане на ученически приключенски и спортни лагери за учениците от различни етнически общности от включените в проектното предложение 10 училища и ОП Младежки център към община Хасково, с които се цели съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда;
- По време на лагерите ще се прилага основно моделът "Обучение чрез приключение", тъй като той работи успешно за сплотяване, приемане на различията, личностно развитие и придобиване на чувство за принадлежност към училищата и общността като цяло.

Деятност 11: ”Всички заедно в игрите”

- Провеждане на ученически приключенски и спортни лагери за учениците от различни етнически общности от включените в проектното предложение 10 училища и ОП Младежки център към община Хасково, с които се цели съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства в интеграционна мултикултурна среда;
- По време на лагерите ще се прилага основно моделът "Обучение чрез приключение", тъй като той работи успешно за сплотяване, приемане на различията, личностно развитие и придобиване на чувство за принадлежност към училищата и общността като цяло.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ

Проектът се финансира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“



НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕТО!**